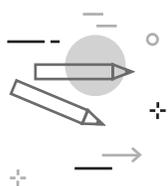


# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN CIENCIA

11/02



En el día internacional de la mujer y la niña en Ciencia, lxs invitamos a incorporar esta temática en alguna de sus clases de este año.

Con este objetivo les proponemos 5 preguntas para iniciar una conversación en clase acerca del rol de las mujeres en la ciencia y las representaciones y sesgos sociales que influyen en estas.

Entre otras cosas, estas preguntas pueden llevar a debates fructíferos acerca de:

- El rol histórico de la mujer en la ciencia y sus aportes al campo.
- Las dificultades para el acceso y la permanencia en las carreras científicas y tecnológicas que encontraron y encuentran las mujeres en sus ambientes de trabajo
- Las representaciones sociales que pesan a la hora de elegir una carrera
- La importancia de que haya más mujeres en estas áreas, con el fin de contribuir a la diversidad y la innovación en los desarrollos de soluciones tecnológicas con impacto social.

- Les proponemos algunas preguntas para iniciar el intercambio en clase:
  - o 1- ¿Quiénes piensan que están diseñando y desarrollando la tecnología que usamos? ¿Cómo son?
  - o 2- ¿Qué mujeres conocen que se hayan dedicado a la ciencia y la tecnología? ¿Cuántos varones conocen?
  - o 3- ¿Por qué creen que conocemos más varones que mujeres en ciencia y tecnología? ¿Creen que las mujeres y los varones tienen distintas aptitudes o capacidades? ¿Por qué?
  - o 4- ¿Creen que existen carreras "de varones" y "de mujeres"? ¿Una mujer puede dedicarse a ingeniería electrónica? ¿Un varón puede ser maestro de jardín de infantes? ¿Creen que mujeres y varones tienen distintos intereses? ¿A qué puede deberse?



## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL DEBATE

- 1- ¿Quiénes piensan que están diseñando y desarrollando la tecnología que usamos? ¿Cómo son?

Las representaciones acerca del ámbito tecnológico pueden estar sesgadas. Estos sesgos muchas veces muestran las razones para que menos mujeres se dediquen a estas actividades. Entre ellos podemos encontrar:

- Es para varones
- Es para personas muy inteligentes
- Es para personas que no tienen vida social
- Es para "nerds o raros"

## CHICAS EN TECNOLOGÍA

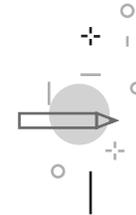
2- ¿Qué mujeres conocen que se hayan dedicado a la ciencia y la tecnología? ¿Cuántos varones conocen? ¿Por qué creen que conocemos más varones que mujeres en ciencia y tecnología?



Esta pregunta pretende resaltar que la falta de mujeres conocidas responde a distintos factores. Uno de los principales es que pocas mujeres se han dedicado a la ciencia. Aquí se hace importante la repregunta acerca de por qué pocas mujeres se han dedicado a la ciencia. Y en este punto es necesario destacar que el acceso a la educación (especialmente a la educación superior) y a la ciencia por parte de las mujeres ha estado restringido por muchísimos años. Aquellas mujeres que hoy reconocemos (como Marie Curie) debieron luchar incansablemente para poder acceder a la educación y a puestos de investigación y docencia. Por otro lado, es necesario destacar que también faltó reconocimiento a las mujeres. Y aquí tenemos algunos ejemplos:

- Conocemos a Pitágoras, Euclides y Aristóteles... Pero no a Hypatia
- Conocemos a Charles Babbage, el inventor de la máquina analítica, uno de los primeros antecedentes de las computadoras... pero no a Ada Lovelace, la creadora del primer algoritmo para esa máquina, el antecedente de la programación.
- El premio Nobel ha sido otorgado 844 veces a hombres y 49 veces a mujeres. ¡17 hombres recibieron premios Nobel por cada una de las mujeres que también lo hicieron! Dentro de esas 49, sólo 19 corresponden a disciplinas científicas: fisiología y medicina (12), química (4), física (2) y economía(1).

3- ¿Creen que las mujeres y los varones tienen distintas aptitudes o capacidades? ¿Por qué?



Mujeres y hombres tienen las mismas capacidades para desarrollarse en las diversas áreas. De acuerdo con la Unesco, las investigaciones acerca de los factores biológicos (estructura del cerebro y desarrollo, genética, neurociencia y hormonas) muestran que la diferencia en las evaluaciones de mujeres y varones no responden a diferencias entre los sexos o habilidades innatas. Los resultados de estas investigaciones muestran, en cambio, que las capacidades que adquirimos están influenciadas por la experiencia.

En el libro *Mitomanías de los sexos* de Eleonor Faur y Alejandro Grimson podemos encontrar el siguiente extracto:

**“Tomemos la mitomanía clásica: las mujeres son menos inteligentes y capaces que los varones. Esto justificaba que no fueran ciudadanas y que no pudieran conducir automóviles ni cursar estudios universitarios. ¿Puede afirmarse que en el siglo XVIII o XIX las mujeres tuvieron menos conocimiento de la política? Aunque es una generalización, conlleva una cuota de verdad. Pero es una verdad social, no biológica: dado que todas las mujeres estaban jurídicamente excluidas de la política y que esta era cosa de hombres, obviamente no había mujeres con experiencia de ministras o presidentas o gerentes de empresas o empresarias. Así, la exclusión social termina por confirmar, engañosamente, el prejuicio. (...)**

**En la medida en que haya igualdad real de oportunidades para varones y mujeres, no sólo para estudiar sino también para liderar equipos y laboratorios, no existirá ninguna diferencia esencial que torne más sencillo a unas u otros destacarse en sus profesiones.”**

## CHICAS EN TECNOLOGÍA

4- ¿Creen que existen carreras "de hombres" y "de mujeres"? ¿Una mujer puede dedicarse a ingeniería electrónica? ¿Un varón puede ser maestro de jardín de infantes? ¿Creen que mujeres y varones tienen distintos intereses? ¿A qué puede deberse?

Si mujeres y varones tienen las mismas capacidades para dedicarse a la carrera que elijan, ¿Por qué existen carreras en las que los varones o las mujeres son mayoría? Probablemente estas diferencias se expliquen por sesgos culturales vinculados con la división de tareas entre varones y mujeres. En esta división de tareas, las mujeres serían las encargadas de las tareas de cuidado. Cuando vemos a qué juegan niñas y niños vemos esta misma división de tareas: a los chicos les regalan autitos y bloques de construcción, y a las niñas bebetes y cocinitas. ¿Es natural o es cultural esta división? ¿Por qué los varones no podrían jugar a los bebetes y las mujeres a la construcción?

5. ¿Creen que la falta de mujeres en ámbitos emprendedores tecnológicos impacta en los usos que hacemos a los dispositivos? Si las tecnologías proponen soluciones a nuestros problemas cotidianos ¿cuáles podrían ser los riesgos de no tener equipos diversos generando propuestas? ¿detectarían además los mismos problemas?

La falta de representatividad en los equipos de trabajo, y sobre todo en el diseño y desarrollo de tecnologías, hacen que no detectemos problemas o proponamos soluciones absurdas o que no consideran a un grupo o comunidad, que serán sesgadas, sin miradas o perspectivas que incluyan a toda la sociedad. Pueden conocer más ejemplos en la siguiente nota:

[www.lanacion.com.ar/2060294-quienes-producen-la-tecnologia-que-usamos](http://www.lanacion.com.ar/2060294-quienes-producen-la-tecnologia-que-usamos)

Hoy en día las mujeres representan menos del 20% en las carreras tecnológicas (ingeniería, computación, sistemas, etc.). Mientras que en el ecosistema emprendedor sólo el 10% de ellas realiza emprendimientos tecnológicos.

## CHICAS EN TECNOLOGÍA

Chicas en Tecnología es una ONG que tiene por objetivo cerrar esta brecha de género en la industria tecnológica, y para eso lleva adelante distintas iniciativas que promueven el interés y el gusto por estas áreas en jóvenes mujeres de nivel secundario.

¡Compartan la experiencia! Pueden subir a Instagram o Twitter imágenes de lo sucedido o de las producciones realizadas utilizando los hashtags #MujeresEnCienciaYTecnologia y #GrandesMujeres. ¡No se olviden de etiquetar a @chicasentec !

Evaluación: ¿Te sirvió la propuesta? Nos serviría muchísimo para seguir creando materiales que puedas completar una encuesta muy breve en: <http://cor.to/encuestaGM>

¡Pueden seguirnos en redes y sumarse a nuestras iniciativas!

### Conozcan más sobre Chicas en Tecnología

🏠 Web : <http://www.chicasentecnologia.org>

📘 Facebook : [Facebook.com/chicasentecnologia](https://www.facebook.com/chicasentecnologia)

🐦 Twitter : [Twitter.com/chicasentec](https://twitter.com/chicasentec).

📷 Instagram: [Instagram.com/chicasentec](https://www.instagram.com/chicasentec)